

**LEÇON : la conjugaison des verbes en -er au présent, cas particuliers**  
**45 minutes**

**Objectifs pédagogiques :**

- connaître les cas particuliers dans la conjugaison des verbes en -er au présent.

**Activité 1/2 : visionnage de la vidéo et correction de la leçon**

<https://www.youtube.com/watch?v=xJ5peaA7DhQ&t=387s>

**Temps consacré : 25 minutes**

<b>5 minutes</b>	<p>1) L'enseignant met la vidéo sur pause au tableau, puis distribue la fiche de leçon à compléter et donne la consigne : <i>“Vous regardez la vidéo au tableau, et vous remplissez la fiche de leçon au fur et à mesure”</i>. L'enseignant montre la vidéo au tableau et les trous à remplir sur la fiche.</p>
<b>5 minutes</b>	<p>2) Visionnage de la vidéo (de 1min27 à 6min27).</p>
<b>15 minutes</b>	<p>3) Correction collective de la fiche leçon. Les apprenants corrigent les réponses chacun leur tour à l'oral. Tout le monde doit passer plusieurs fois dans le même ordre.</p>

**Activité 2/2 : jeu Kahoot de remobilisation des savoirs**

<https://create.kahoot.it/share/les-verbes-en-er-cas-particuliers/8d7ef746-e15b-4882-a32b-08026ee7a4fa>

**Temps consacré : 20 minutes**

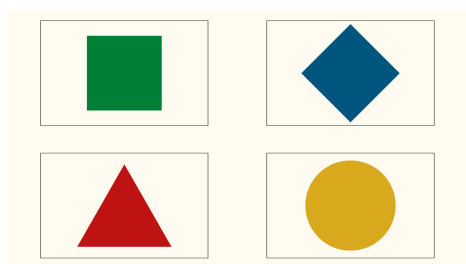
**Avec des téléphones / ordinateurs / tablettes... pour les apprenants**

<b>5 minutes</b>	<p>1) L'enseignant expose la suite de la séance : <i>“Nous allons maintenant faire un quiz sur la leçon. Mettez-vous en groupes de xxx”</i>.</p>
------------------	--

	<p>Des groupes de 2 ou 3 sont préférables.</p> <p>2) <i>“Sortez vos téléphones / ordinateurs / tablettes”</i> ou <i>“Allez sur les ordinateurs”</i>. <i>“Il faut un appareil par équipe”</i>.</p> <p>L’enseignant peut montrer l’icône sur la diapositive d’introduction pour aider la compréhension du “1 appareil par équipe”. Il y a 3 diapositives d’introduction : 1 simple, 1 avec un téléphone, 1 autre avec un ordinateur. L’enseignant choisit celle qui correspond aux outils du groupe.</p> <p>3) L’enseignant lance la première question test pour montrer aux apprenants comment fonctionne le jeu. <i>“Vous avez 30 secondes pour répondre à chaque question”</i>.</p> <p>L’enseignant montre le minuteur au tableau, sur la page Kahoot.</p> <p>La première question est faite collectivement et l’enseignant s’assure que le fonctionnement du jeu est bien compris par tous.</p>
<p><b>15 minutes</b></p>	<p>4) <i>“C’est parti !”</i> L’enseignant lance le minuteur et le quiz.</p> <p>5) Déroulement du quiz :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L’enseignant lance les questions, les apprenants y répondent au fur et à mesure.</li> <li>- Les apprenants ont à disposition leur fiche de leçon.</li> <li>- À la fin de chaque question, l’enseignant montre où trouver la réponse sur la fiche de leçon avant de passer à la question suivante.</li> <li>- À la fin, l’enseignant félicite l’équipe gagnante et les autres qui ont bien joué.</li> </ul>
<p><b>Sans appareils électroniques pour les apprenants</b></p>	
<p><b>5 minutes</b></p>	<p>1) L’enseignant expose la suite de la séance : <i>“Nous allons maintenant faire un quiz sur la leçon. Mettez-vous en groupes de xxx”</i>.</p>

Des groupes de 2 ou 3 sont l'idéal.

2) L'enseignant lance le jeu au tableau, à la page d'introduction.



L'enseignant distribue des fiches réponses : une série de 4 cartes (carré, rond, triangle, losange) par équipe. Il est préférable de ne pas les imprimer en trop petit format pour faciliter la lecture par l'enseignant lors des votes.

3) L'enseignant lance la première question test pour montrer aux apprenants comment fonctionne le jeu.

*"Vous avez 30 secondes pour répondre à chaque question."*

L'enseignant montre le minuteur au tableau, à côté de la page Kahoot (qui ne doit pas être en plein écran pour laisser la place au minuteur).

4) *"C'est parti !"* L'enseignant lance le minuteur.

5) Déroulement du quiz :

- L'enseignant lance les questions, les apprenants y répondent au fur et à mesure.
- Pour répondre, les équipes lèvent leur carte réponse en l'air à la fin des 30s.  
Pour éviter la triche, les équipes peuvent être installées les unes derrière les autres de sorte que seul l'enseignant puisse voir toutes les réponses en même temps.
- Les apprenants ont à disposition leur fiche de leçon.
- À la fin de chaque question, l'enseignant montre où trouver la réponse sur la fiche de leçon avant de passer à la question suivante.

6) À la fin, l'enseignant félicite l'équipe gagnante et les autres qui ont bien joué.

15 minutes

# LES VERBES EN -er AU PRÉSENT

## LES CAS PARTICULIERS

➔ Les verbes en **-é / -e + consonne(s) + er**

préférer, transférer, céder, considérer, adhérer, hypothéquer, crémer, aérer, affréter...  
acheter, crocheter, achever, peser, geler, relever, lever, amener...

**-é- / -e-** → **-è- sauf avec Nous et Vous**

Préférer		Acheter	
Je	préfère	J'	achète
Tu	préfères	Tu	achètes
Il / Elle / On	préfère	Il / Elle / On	achète
Nous	préférons	Nous	achetons
Vous	préférez	Vous	achetez
Ils / Elles	préfèrent	Ils / Elles	achètent

➔ Les verbes en **-eler ou -eter**

appeler, jeter, hoqueter, épeler, atteler...

**-l- / -t-** → **-ll- / -tt- sauf avec Nous et Vous**

Appeler		Jeter	
J'	appelle	Je	jette
Tu	appelles	Tu	jettes
Il / Elle / On	appelle	Il / Elle / On	jette
Nous	appelons	Nous	jetons
Vous	appelez	Vous	jetez
Ils / Elles	appellent	Ils / Elles	jettent

# LES VERBES EN -er AU PRÉSENT

## LES CAS PARTICULIERS

### ↳ Les verbes en -ayer / -oyer

payer, rayer, essayer, embrayer...

envoyer, aboyer, employer, nettoyer...

-y-



-i- sauf avec Nous et Vous

Payer	
Je	paie
Tu	paies
Il / Elle / On	paie
Nous	payons
Vous	payez
Ils / Elles	paient

Envoyer	
J'	envoie
Tu	envoies
Il / Elle / On	envoie
Nous	envoyons
Vous	envoyez
Ils / Elles	envoient

### ↳ Les verbes en -ger

manger, ranger, plonger, juger, héberger,  
loger, déranger...

-ons



-eons avec Nous

Manger	
Je	mange
Tu	manges
Il / Elle / On	mange
Nous	mangeons
Vous	mangez
Ils / Elles	mangent

### ↳ Les verbes en -cer

commencer, placer, lancer, annoncer, divorcer,  
avancer, remplacer, commercer...

-c-



-ç- avec Nous

Commencer	
Je	commence
Tu	commences
Il / Elle / On	commence
Nous	commençons
Vous	commencez
Ils / Elles	commencent

# LES VERBES EN -er AU PRÉSENT

## LES CAS PARTICULIERS

➔ Les verbes en **-\_\_\_ / -\_\_\_ + consonne(s) + er**

préférer, transférer, céder, considérer, adhérer, hypothéquer, crémer, aérer, affréter...  
acheter, crocheter, achever, peser, geler, relever, lever, amener...

**\_\_\_ / \_\_\_** → **\_\_\_** sauf avec **\_\_\_** et **\_\_\_**

Préférer		Acheter	
Je	préf__re	J'	ach__te
Tu	préf__res	Tu	ach__tes
Il / Elle / On	préf__re	Il / Elle / On	ach__te
Nous	préf__rons	Nous	ach__tons
Vous	préf__rez	Vous	ach__tez
Ils / Elles	préf__rent	Ils / Elles	ach__tent

➔ Les verbes en **-\_\_\_ ou -\_\_\_**

appeler, jeter, hoqueter, épeler, atteler...

**\_\_\_ / \_\_\_** → **\_\_\_ / \_\_\_** sauf avec **\_\_\_** et **\_\_\_**

Appeler		Jeter	
J'	appe__e	Je	je__e
Tu	appe__es	Tu	je__es
Il / Elle / On	appe__e	Il / Elle / On	je__e
Nous	appe__ons	Nous	je__ons
Vous	appe__ez	Vous	je__ez
Ils / Elles	appe__ent	Ils / Elles	je__ent

# LES VERBES EN -er AU PRÉSENT

## LES CAS PARTICULIERS

↪ Les verbes en **- \_\_\_\_\_ / - \_\_\_\_\_**

payer, rayer, essayer, embrayer...

envoyer, aboyer, employer, nettoyer...

**\_\_\_\_\_** → **\_\_\_\_\_** sauf avec **\_\_\_\_\_** et **\_\_\_\_\_**

Payer

Je pa\_\_e

Tu pa\_\_es

Il / Elle / On pa\_\_e

Nous pa\_\_ons

Vous pa\_\_ez

Ils / Elles pa\_\_ent

Envoyer

J' envo\_\_e

Tu envo\_\_es

Il / Elle / On envo\_\_e

Nous envo\_\_ons

Vous envo\_\_ez

Ils / Elles envo\_\_ent

↪ Les verbes en **- \_\_\_\_\_**

manger, ranger, plonger, juger, héberger,  
loger, déranger...

**\_\_\_\_\_** → **\_\_\_\_\_** avec **\_\_\_\_\_**

Manger

Je mange

Tu manges

Il / Elle / On mange

Nous mang\_\_

Vous mangez

Ils / Elles mangent

↪ Les verbes en **- \_\_\_\_\_**

commencer, placer, lancer, annoncer, divorcer,  
avancer, remplacer, commercer...

**\_\_\_\_\_** → **\_\_\_\_\_** avec **\_\_\_\_\_**

Commencer

Je commence

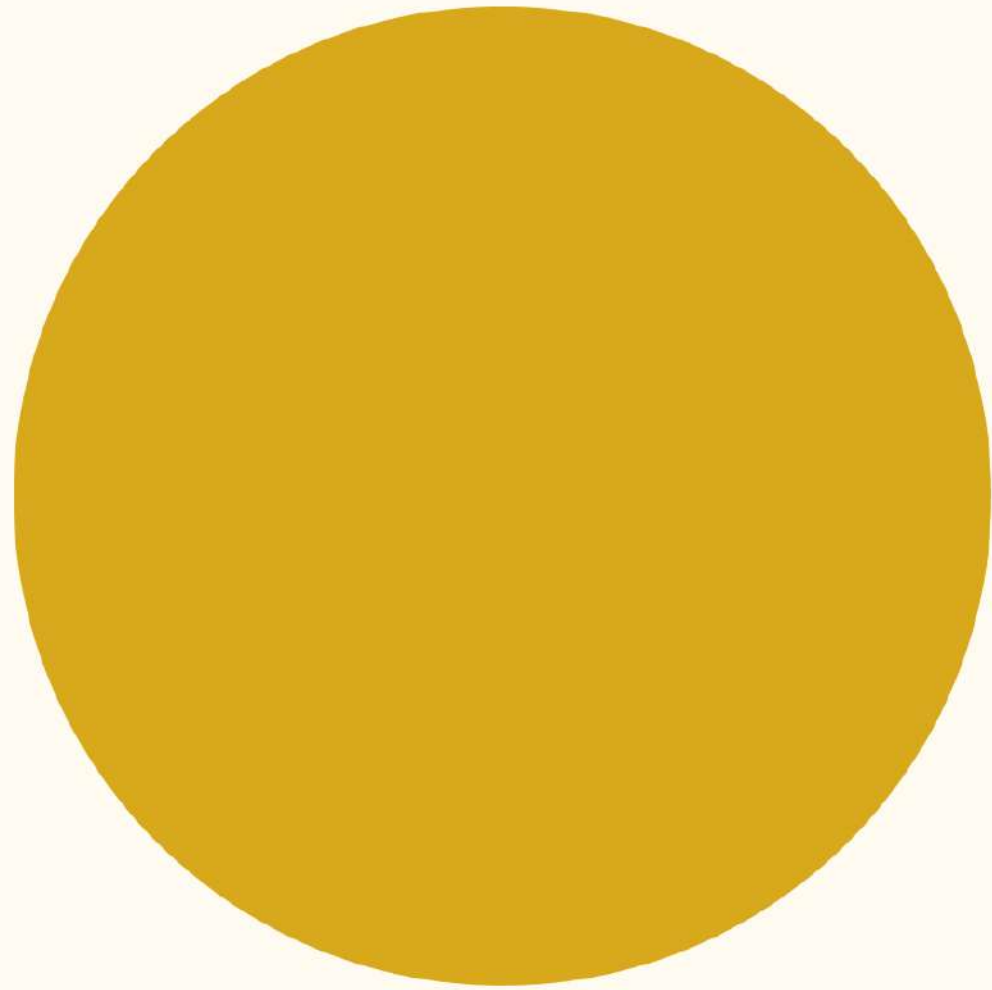
Tu commences

Il / Elle / On commence

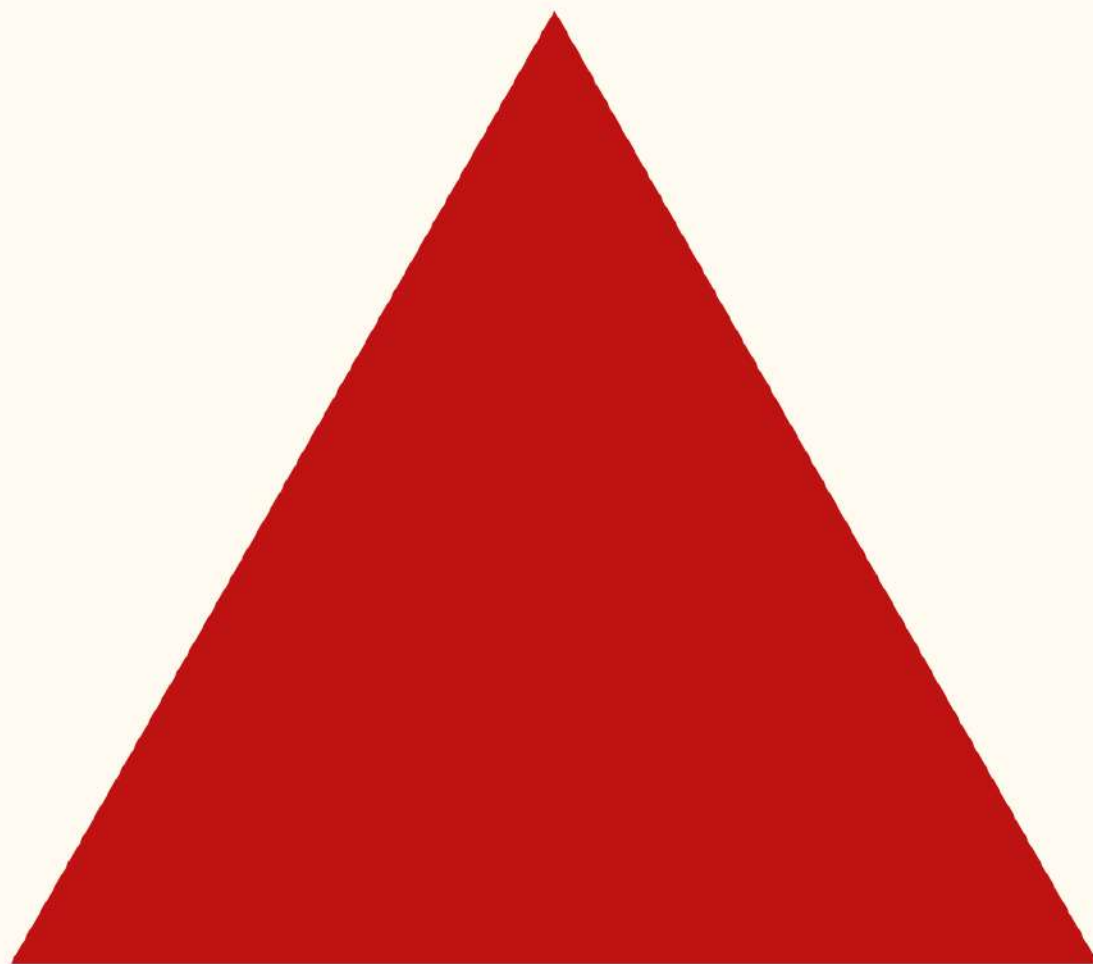
Nous commen\_\_

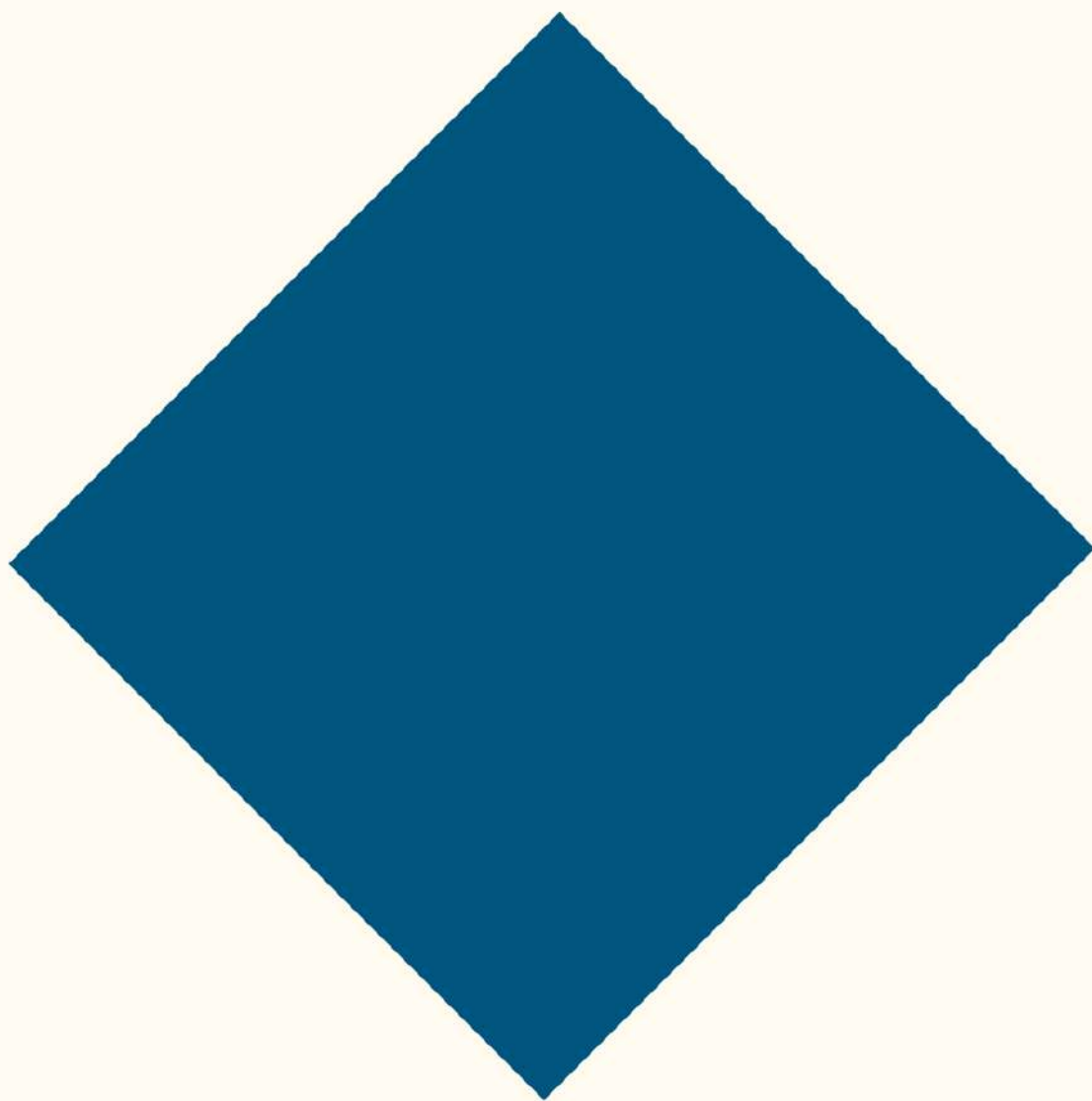
Vous commencez

Ils / Elles commencent














# Les verbes en -er, cas particuliers

0 partie · 0 joueur

 Kahoot public

## Questions (24)

1 - Diapo

**Diapo 1**

2 - Diapo

**Diapo 2**

3 - Diapo

**Diapo 3**

4 - Quiz

**Le chat est ... ?**


20 s

- |  |       |   |
|--|-------|---|
|  | gris  | ✓ |
|  | roux  | ✗ |
|  | vert  | ✗ |
|  | blanc | ✗ |

5 - Vrai ou faux

**Abdel achete (acheter) une télévision.**

20 s

- |  |       |   |
|--|-------|---|
|  | True  | ✗ |
|  | False | ✓ |

6 - Vrai ou faux

**J'envoie (envoyer) le courrier.**

20 s



True



False



7 - Vrai ou faux

**Nous remplaçons (remplacer) l'ampoule.**

20 s



True



False



8 - Vrai ou faux

**Ne vous dérangez (déranger) pas.**

20 s



True



False



9 - Vrai ou faux

**Tu essayes (essayer) un nouveau vélo ?**

20 s



True



False



10 - Vrai ou faux

**J'épele (épeler) son prénom.**

20 s



True



False



11 - Vrai ou faux

**Elles adhèrent (adhérer) au club de badminton.**

20 s



True



False



## 12 - Quiz

**Je (peser) les tomates.**

20 s

-  pese ✗
-  pése ✗
-  pèse ✓

## 13 - Quiz

**On (jeter) les poubelles.**

20 s

-  jète ✗
-  jéte ✗
-  jete ✗
-  jette ✓

## 14 - Quiz

**Tu (nettoyer) la maison ?**


20 s

-  nettoyes ✗
-  nettoies ✓
-  nettoie ✗

## 15 - Quiz

**Nous (manger) des tapas ce soir.**

20 s

-  mangeons ✓
-  mangons ✗
-  mangez ✗

## 16 - Quiz

**Ils (annoncer) leurs fiançailles.**


20 s

- |  |           |   |
|--|-----------|---|
|  | annonçent | ✗ |
|  | annoncent | ✓ |
|  | annonce   | ✗ |
|  | annonçons | ✗ |

## 17 - Quiz

**Vous (aérer) la chambre.**

20 s

- |  |       |   |
|--|-------|---|
|    | aérer | ✗ |
|    | aérez | ✓ |
|   | aerer | ✗ |
|  | aèrez | ✗ |

## 18 - Quiz

**Nous (appeler) la police.**

20 s

- |  |           |   |
|--|-----------|---|
|  | appellons | ✗ |
|  | apellons  | ✗ |
|  | appelons  | ✓ |
|  | appelle   | ✗ |

## 19 - Quiz

**Le chien (aboyer) toute la journée.**

20 s

- |  |        |   |
|--|--------|---|
|  | aboye  | ✗ |
|  | aboi   | ✗ |
|  | aboie  | ✓ |
|  | aboies | ✗ |

## 20 - Quiz

**Sebastian et moi (ploger) dans la piscine.**

20 s

- |  |           |   |
|--|-----------|---|
|    | plongeons | ✓ |
|    | plongons  | ✗ |
|   | plongez   | ✗ |
|  | plonge    | ✗ |

## 21 - Quiz

**Estelle et moi (avancer) la voiture.**

20 s

- |  |          |   |
|--|----------|---|
|  | avansons | ✗ |
|  | avancons | ✗ |
|  | avancez  | ✗ |
|  | avançons | ✓ |



## 22 - Quiz

**Vous (amener) du gâteau ce soir ?**

20 s

- |  |        |   |
|--|--------|---|
|  | amenez | ✓ |
|  | amènez | ✗ |
|  | aménez | ✗ |
|  | amene  | ✗ |

## 23 - Quiz

**J'(hoqueter) depuis ce matin...**

20 s

- |  |          |   |
|--|----------|---|
|    | hoquete  | ✗ |
|    | hoquette | ✓ |
|   | hoquète  | ✗ |
|  | hoquette | ✗ |

## 24 - Quiz

**On (payer) le restaurant.**

20 s

- |  |        |   |
|--|--------|---|
|  | payez  | ✗ |
|  | payes  | ✗ |
|  | paie   | ✓ |
|  | payent | ✗ |